



## ”מפגשים מלב אל לב” בבתי-הספר היסודיים

### סיפורי הצלחה

עמודים	כיוונים אפשריים לשיח	נקודת המוצא לשיח	נושא המפגש
32 - 31	חוויות הצלחה בפעילויות חברתיות שהתקיימו בכיתה, בחצר; בשיעור, בהפסקה; בוועדה, בכורם, במועצה; לאחר יום הלימודים: בבית, בבית הספר, בשכונה, בתנועה, בחוג ועוד.	הצלחתי בחברה...	<b>סיפורי הצלחה</b>
34 - 33	הישגים ותוצרים הקשורים לכישרונות בתחומים כמו: ספורט, שחייה, ציור, פיסול, תכשיטנות, נגרות, בישול ואפייה, מדע וטכנולוגיה, מחשבים וכתביה המסייעים לפרט לחוות הצלחה.	הצלחתי! יש לי כישרון...	
36 - 35	חוויות הצלחה בתחום הלימודי הקשורות לציוני מבחנים, עבודות, פרויקטים; ליוזמות אישיות; לשיתוף פעולה עם אחרים; להשגת יעדים; לעמידה בלוח זמנים; להשתתפות בשיעורים ועוד.	הצלחתי בלימודים...	
38 - 37	חוויות הצלחה בשלבים השונים של מילוי תפקיד; חוויות הצלחה שזיכו את ממלא התפקיד בהערכה ובהוקרה ועוד.	הצלחתי במילוי תפקיד...	

מפגש מלב אל לב  סיפורי הצלחה



# הצלחתי בתורה... ...אחר

אחר...





# מפגש מלב אל לב סיפורי הצלחה

## הצלחתי בחברה...

### שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה בלמידות שיש להם בעקבות הדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו באילו צעדים עליהם לנקוט בעתיד.

#### 1. איסוף והמשגה



- מה למדתם על חוויות הצלחה בפעילות חברתית ועל השפעותיהן בהיבטים שונים?
- מה למדתם על עצמכם ו/או על חבריכם לקבוצה?
- כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לקשרים ביניכם?

#### 2. מהלכה למעשה



#### בראיון לעתיד

- בררו בעקבות הדברים שעלו במפגש:
- מה תרצו ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
  - מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
  - מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?

#### הכרטיס לקבוצת התלמידים:



### שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשתף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

#### 1. שיתוף



#### במבט לאחור

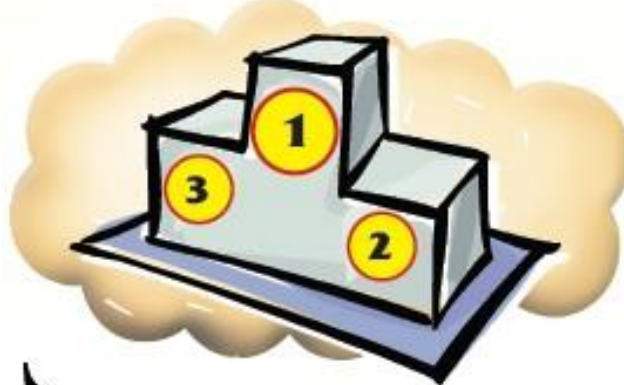
- התבוננו בכרטיס "הצלחתי בחברה..." והיזכרו בפעילות חברתית בה חוויתם הצלחה. תוכלו להתייחס לחוויית הצלחה בפעילות חברתית שהתקיימה בכיתה, בחצר; בשיעור, בהפסקה; בוועדה, בפורום, במועצה; לאחר יום הלימודים: בבית, בבית הספר, בשכונה, בתנועה, בחוג; בפעילות חברתית שאתם יזמתם או שהוזמנתם אליה ועוד.
- נסו לשחזר בדמיונכם את חוויית ההצלחה בפעילות החברתית.
- אפשרו לאחד החברים בקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:
  - מה הייתה ההצלחה שחווית בתחום הלימודי?
  - כיצד הרגשת בעקבות הצלחה זו?
  - מה סייע לך להשיג הצלחה זו? (מה עשית? מה אמרת? במה האמנת?)
  - מי סייע לך להצליח? כיצד?
  - כיצד הגיבו להצלחתך אנשים שונים בסביבתך?
  - (מה עשו/מה אמרו בני המשפחה/החברים/המורים?)
  - כיצד הצלחה זו השפיעה עליך? (מבחינה רגשית, לימודית, חברתית)

#### 2. משוב



- תנו משוב לחבר ששיתף. תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויתם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:
- הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
  - הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו: ... למדתי ש...
  - האופן שבו שיתפת (הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

מפגש מלב אל לב  סיפורי הצלחה



# הצלחתי! יש לי





# מפגש מלב אל לב סיפורי הצלחה

## הצלחתי! יש לי כישרון...

### שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה בלמידות שיש להם בעקבות הדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו באילו צעדים עליהם לנקוט בעתיד.

#### 1. איסוף והמשגה

- מה למדתם על הצלחות הקשורות לכישרונות הטמונים בכם ועל השפעותיהן?
- מה למדתם על עצמכם ו/או על חבריכם לקבוצה?
- כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לקשרים ביניכם?

#### 2. מהלכה למעשה

#### בראיון לעתיד

- בררו בעקבות הדברים שעלו במפגש:
- מה תרצו ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
  - מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
  - מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?

#### הכרטיס לקבוצת התלמידים:



### שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשתף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

#### 1. שיתוף

#### במבט לאחור

- התבוננו בכרטיס "הצלחתי! יש לי כישרון..." והיזכרו בהישג או בתוצר הקשור לכישרון הטמון בכם שגרם לכם לחוות הצלחה.
- תוכלו להתייחס להישג/תוצר הקשור לכישרונות בתחומים כמו: ספורט, שחייה, ציור, פיסול, תכשיטנות, נגרות, בישול ואפייה, מדע וטכנולוגיה, מחשבים, כתיבה ועוד.
- נסו לשחזר בדמיונכם את ההישג/תוצר שגרם לכם לחוות הצלחה.
- אפשרו לאחד החברים בקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:
  - מהו ההישג/התוצר שגרם לך לחוות הצלחה?
  - מה חווית בעקבות ההישג/תוצר: מה הרגשת? מה חשבת? מה למדת?
  - על אילו כישרונות הטמונים בך מעיד הישג/תוצר זה?
  - מי היה עד/שותף להצלחה שחווית? כיצד הגיב?
  - כיצד ההצלחה השפיעה עליך? (בכל הקשור לפיתוח הכישרונות הטמונים בך; מבחינה רגשית, לימודית, חברתית ועוד).

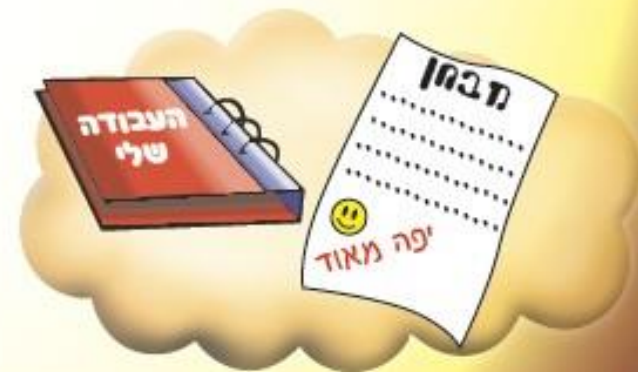
#### 2. משוב

- תנו משוב לחבר ששיתף. תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויתם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:
- הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
  - הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו: ... למדתי ש...
  - האופן שבו שיתפת (הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

מפגש מלב אל לב  סיפורי הצלחה



# הצלחתי בלימודים...





# מפגש מלב אל לב סיפורי הצלחה

## הצלחתי בלימודים...

### שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה בלמידות שיש להם בעקבות הדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו באילו צעדים עליהם לנקוט בעתיד.

#### 1. איסוף והמשגה



- מה למדתם על הצלחות בתחום הלימודי ועל השפעותיהן בהיבטים שונים?
- מה למדתם על עצמכם ו/או על חבריכם לקבוצה?
- כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לקשרים ביניכם?

#### 2. מהלכה למעשה



#### בראיון לעתיד

- בררו בעקבות הדברים שעלו במפגש:
- מה תרצו ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
  - מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
  - מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?

הכרטיס לקבוצת התלמידים:



### שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשתף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

#### 1. שיתוף



#### במבט לאחור

- התבוננו בכרטיס "הצלחתי בלימודים..." והיזכרו בהצלחה שחוויתם בתחום הלימודי. תוכלו להתייחס להצלחות הקשורות לצינונים שקיבלתם בעבודה, במבחן, בפרויקט; ליזומות שהעליתם; לעמידה בלוח זמנים; להשתתפות בשיעורים; לשיתוף פעולה עם אחרים; להשגת יעד שהצבתם לעצמכם/שאחרים הציבו לכם ועוד.
- נסו לשחזר הצלחה זו בדמיונכם.
- אפשרו לאחד החברים בקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:
  - מה הייתה ההצלחה שחווית בתחום הלימודי?
  - כיצד הרגשת בעקבות הצלחה זו?
  - מה סייע לך להשיג הצלחה זו? (מה עשית? מה אמרת? במה האמנת?)
  - מי סייע לך להצליח? כיצד?
  - כיצד הגיבו להצלחתך אנשים שונים בסביבתך?
  - (מה עשו/מה אמרו בני המשפחה/החברים/המורים?)
- כיצד הצלחה זו השפיעה עליך? (מבחינה רגשית, לימודית, חברתית)

#### 2. משוב



- תנו משוב לחבר ששיתף. תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויתם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:
- הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
  - הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו: ... למדתי ש...
  - האופן שבו שיתפת (הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

מפגש מלב אל לב  סיפורי הצלחה



# הצלחתי ב... אילוני תפקוד... ראש קבוצה





# מפגש מלב אל לב סיפורי הצלחה

## הצלחתי במילוי תפקיד...

### שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה בלמידות שיש להם בעקבות הדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו באילו צעדים עליהם לנקוט בעתיד.

#### 1. איסוף והמשגה

- מה למדתם על הצלחות במילוי תפקיד ועל תרומתן לממלא התפקיד ולסביבה?
- מה למדתם על עצמכם ו/או על חבריכם לקבוצה?
- כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לקשרים ביניכם?

#### 2. מהלכה למעשה

#### בראיון לעתיד

- בררו בעקבות הדברים שעלו במפגש:
- מה תרצו ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
  - מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
  - מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?



### שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשתף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

#### 1. שיתוף

#### במבט לאחור

- התבוננו בכרטיס "הצלחתי במילוי תפקידי..." והיזכרו בהצלחה שחוויתם במסגרת תפקיד אותו מילאתם. תוכלו להתייחס להצלחות בתחומים שונים; להצלחות בשלבים השונים של מילוי התפקיד; להצלחות שבעקבותיהן זכיתם להערכה ולהוקרה ועוד.
- נסו לשחזר הצלחה זו בדמיונכם.
- אפשרו לאחד החברים בקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:
  - מה היה התפקיד אותו מילאת? (תאר בקצרה את התפקיד).
  - איזה הישג מעיד בעיניך על הצלחתך במילוי התפקיד? מדוע?
  - כיצד הרגשת בעקבות הצלחתך?
  - מה סייע לך להצליח במילוי התפקיד? (מה עשית? מה אמרת? במה האמנת? עם מי היית בקשר?)
  - כיצד הגיבו להצלחתך אנשים שונים בסביבתך? (מה עשו? מה אמרו?)
  - כיצד תרמה לך הצלחה זו? כיצד היא תרמה לסביבתך?

#### 2. משוב

- תנו משוב לחבר ששיתף. תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויתם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:
- הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
  - הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו: ... למדתי ש...
  - האופן שבו שיתפת (הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...